Вовлечение дошкольного учреждения в систему социального партнерства

Савельева Е.Л.-воспитатель

 высшей квалификационной категории

МДОУ – детский сад «Звездочка»

В настоящее время особое внимание уделяется проблеме социально-коммуникативного развития и воспитания дошкольников, являющейся одним из компонентов Федерального государственного образовательного стандарта по дошкольному образованию.

Сельский социум обладает арсеналом средств, отсутствующих в городе, среди которых тесная органическая связь с природной средой, сохранившиеся традиции, обычаи, ритуалы в общественной и семейной жизни, духовное единение, забота о младших и людях старшего поколения, направленность детей' с раннего возраста на игровую и трудовую деятельность, способствует активному формированию у детей социальных качеств, социального поведения и социальной адаптации в окружающей среде. Эти особенности приводят к необходимости поиска новых форм, методов их использования в социальном воспитании детей дошкольного возраста, согласованных с условиями сельской жизни.

Именно на особенностях организации работы с социумом хотелось остановить ваше внимание. Ведь всем известно, что хоть детский сад и является “островком детства”, но он не может существовать изолированно от города и страны в целом. Значение социума для дошкольника также велико, как и значение семьи. И именно здесь сходятся воедино задачи общества, ДОУ и семьи, заинтересованность в воспитании духовно-нравственной личности.

В МДОУ -детский сад “Звездочка” ознакомление детей дошкольного возраста с окружающим и их социальное развитие является одним из приоритетных направлений педагогической деятельности в течение 50 лет существования. Детский сад стал центром созидательных, творческих инициатив, призванным развивать духовно-нравственный потенциал всех участников педагогического процесса, значимых не только для дошкольного сообщества, но и для жителей микрорайона.

Приобщение ребенка-дошкольника к миру социальной действительности – одна из сложных и важных проблем. В ФГОС социально-коммуникативное развитие рассматривается как одно из важнейших направлений личностного развития в целом. Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно развиваться и реализовывать свою образовательную программу без широкого взаимодействия с социумом. Это предполагает превращение ДОУ в открытое пространство для взаимодействия с учреждениями социума в системе «ребенок–педагог–семья».

Педагогами ДОУ осуществляется практика использования развивающего взаимодействия с социальными институтами. Особенности поселка с различными традициями, особенностями семейного уклада и отношением к вопросам воспитания детей, определили выбор форм взаимодействия с социумом. На основе многолетней практики сотрудничества детского сада с социальными объектами разработана определенная дидактическая последовательность ознакомления дошкольников с социумом (приложение 1).

Модель социального партнерства мы выстраиваем в нескольких направлениях:

-взаимодействие с семьями воспитанников

-взаимодействие с образовательными учреждениями

-взаимодействие с учреждениями культуры

-взаимодействие с учреждениями здравоохранения

- взаимодействие со сферой услуг.

Разрабатывая план мероприятий по взаимодействию, мы ориентируемся на задачи образовательной программы нашего детского сада: полноценное развитие ребенка, создание равных условий воспитания и благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; сохранение и укрепление здоровья воспитанников; формирование основ базовой культуры личности, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность; развитие способностей и компетенций в различных областях.

Первым этапом знакомства детей с социумом в работе педагогического коллектива является ознакомление с ближайшим окружением, то есть с детским садом, который является частью социальной инфраструктуры.

Вторым этапом ознакомления детей с социумом являются экскурсии к объектам, находящимся вне территории детского сада, так как взаимодействие дошкольного учреждения с социумом является неотъемлемой частью структуры развивающей среды.

В старшем дошкольном возрасте одним из центральных объектов ознакомления с социумом является школа. С начальным звеном МОУ "Валериановская средняя общеобразовательная школа" реализуется содержательный план преемственности, включающий в себя взаимопосещения педагогами школы открытых занятий в ДОУ, реализация совместных проектов, участие в мероприятиях поселка. Особую актуальность в настоящее время приобрела проблема социально-нравственного воспитания. Школа и детский сад находятся в одном микрорайоне и необходимо с ранних лет воспитывать у детей добрые чувства к своей Родине, к тому, что их окружает: семье, детскому саду, школе, улице, городу, чтобы позже не задавать вопрос: "Почему же наши дети такие?!?". Совместно с школой реализуется проект "Мой поселок- моя гордость" по преемственности в воспитании патриотических чувств у детей. Наше дошкольное учреждение сотрудничает со школьным музеем для ознакомления детей с историей и культурой поселка, развитие кругозора детей, приобщение к культурному наследию, воспитание толерантности.

Такая работа, проводимая педагогами ДОУ, развивает позитивное общественное мнение об учреждении, повышает спрос на образовательные услуги для детей, обеспечивает доступность качественных образовательных услуг для семей, улучшает подготовку детей к более легкой адаптации в новой социальной среде. Опыт работы ДОУ с учреждениями социума показал, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает образовательный процесс более эффективным, открытым и полным.

Традиционно воспитанники детского сада совместно с педагогами принимают активное участие в жизни родного поселка. Дети участвуют во всех мероприятиях, проводимых в селе: митинг и возложение цветов к памятнику защитникам Родины (фото), торжественная линейка к Дню Знаний (фото), концерты к Дню Матери и Международному женскому дню (фото). Во время торжественных мероприятий у детей формируется чувство единения с родным поселком, чувство патриотизма.

Особая ценность взаимодействия с учреждениями культуры- это сотрудничество с ансамблем «Родники» клуба Ветеран, которое формирует потребность в общении, воспитывает уважение к старшему поколению. Фольклорный ансамбль "Родники" хора Ветеран посещает воспитанников ДОУ на праздничных мероприятиях в детском саду и становятся активными участниками совместных мероприятий.

В целях повышения уровня культурного обогащения и формированию общечеловеческих ценностей ДОУ сотрудничает с сельской библиотекой. Здесь проводятся обзорные мероприятия. Здесь юные граждане села знакомятся с историей образования населённого пункта, проводятся выставки- «Сокровища малахитовой шкатулки». Активная, планомерная работа по социально-коммуникативному развитию осуществляется с детской библиотекой по знакомству с творчеством детских писателей:

-проведена беседа «Загадочные обитатели нашего двора» по книгам Чарушина Е. со старшей и подготовительной группами. В каждую группу была выдана книга Чарушина Е. «Тюпа, Томка и сорока». Воспитатели прочитали детям эту книгу, а затем пришли в библиотеку на викторину.

 Провели беседу по книге Алана Милана «Братья по сказке», праздник сказки «Змей Горыныч и Дракон». Для проведения праздника была подготовлена презентация. Ребята отгадывали загадки, играли, просмотрели мультфильм «Межа».

Провели громкое чтение «Сказки Пушкина» отрывка из «Сказки о рыбаке и рыбке», после чтения отрывка просмотрели мультфильм «Сказка о рыбаке и рыбке».

Познакомились с книгами М. Пришвина «В краю дедушки Мазая», поучаствовали в Дне сказки «В некотором царстве», викторине «Путешествие по стихам Михалкова», провели громкое чтение детьми стихов В. Берестова «Как хорошо уметь читать».

Помощником, расширяющей и укрепляющей взаимодействие со всеми социальными институтами, стала газета **“Селяночка”.** В ней мы рассказывает о делах и достижениях, об успехах и планах, знакомимся с историей поселка, учимся отмечать праздники, творить добрые дела и многое другое. Мы публикуем рисунки детей, рассказы родителей, фотографии из семейного архива, советы для молодых мам и пап. Рассказывая о делах детского сада, мы пробуждаем желание быть активными участниками в жизни детского сада и социума.

Большую поддержку при ознакомлении дошкольников с социумом оказывают детскому саду родители. Их помощь в организации экскурсий намного упрощает процесс ознакомления с малой Родиной. Родители с пониманием относятся к заданиям воспитателей сходить в выходные дни в городскую библиотеку, посетить школьный музей и такая взаимосвязь с родителями помогает осуществлению полноценного образовательного процесса. Совместно с родителями организуются экскурсии в пожарную часть п. Валериановск, дети знакомятся с оборудованием пожаротушения, примеряют форму и снаряжение пожарных. Беседу с детьми проводят отличившиеся пожарные, рассказывают истории из жизни, повторяют с детьми правила поведения при пожаре.

Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Сотрудничество дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного социального развития ребенка в современном мире.

Приложение 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Социальная****сфера** | **Младшая группа** | **Средняя** **группа** | **Старшая****группа** | **Подготовительная группа** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Образование  | Детский сад: его назначение, профессия воспитатель | Школа: профессия учителя, для чего нужна школа, кто и чему учится там; экскурсия в школу, целевые посещения | Разные виды школ (музыкальная, спортивная,школа искусств)Библиотека: экскурсия в библиотеку; профессия библиотекаря, назначение библиотеки |
|
| Здравоохранение и медицина | Медицина в детском саду: знакомство с помещением и профессией медсестры  | Специализация врачей: профессии (детский врач, окулист); понятие поликлиники | Аптека: экскурсия в аптеку, профессия фармацевта, элементарные представления о лекарственных препаратах | Специализация врачей: педиатр, окулист, стоматологБольница: врачи «скорой помощи» |
| Физкультура и спорт | Физкультура в детском саду | Спортивные площадки: прогулки на школьную спортивную площадку | Различные виды спорта: знакомство с видами спорта, выдающимися спортсменами, экскурсия в бассейн, спортзал | Спортивные соревнования |
| Учреждения культуры и достопримечательности города | Искусство в детском саду: знакомство с помещением музыкального зала | Искусство в детском саду: посещение спектаклей, цирковых представлений в ДОУ | Кинотеатр и театр: формирование представлений о назначении кинотеатров | Музеи: продолжение детей с городским краеведческим музеемЦерковь Мечеть  |
| Органы власти, управления и правопорядка | Детский сад и город | Город: формирование элементарных представлений о деятельности администрации города, экскурсии, ГИБДД | Город и страна: обобщение и закрепление представлений о городских органах власти, структура государственного управления (элементарные представления) |
|  | Знакомство с помещениями детского сада, профессией заведующего и старшего воспитателя; формирование элементарных представлений о профессии милиционера  |
|  | Начальный этап ознакомления | Обобщение и закрепление представлений |
| Торговля  | Игра в магазин: часть сюжетно-ролевой игры «Семья» | Магазин: целевые посещения овощного, молочного, кондитерского магазина, профессия продавец | Универсальный магазин: экскурсия в продуктовый и промтоварный магазин | Специализированные магазины: книжный, магазин цветов, магазин по продаже сотовых телефонов |
| Сфера услуг | Сфера услуг в детском саду: знакомство с помещением детского сада: кухня, профессия повар | Общение: экскурсия на почту | Различные виды услуг: знакомство со Сбербанком |